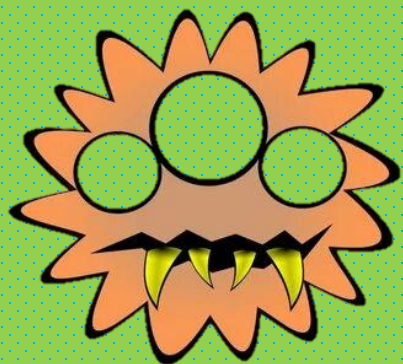




## Нормотворческий проект



Средняя группа «Чиполлино»



**Воспитатели:**

Марченко Лариса Николаевна,  
Кожухарь Лидия Юрьевна

На I этапе проекта, в ходе наблюдения, мы выявили проблему, которая часто повторяется в группе: дети не приучены мыть руки после прогулки, туалета, улицы.

В течение дня детям постоянно напоминали и родители, и воспитатели: «Мойте руки с мылом». Дети спрашивали: «Зачем нужно мыть руки и, что будет, если их не мыть?». «Что опасного есть на руках?». Нам захотелось найти ответы на эти вопросы...

Так возник проект «*Чистые ладошки*»





На **II** этапе, были проведены:

1. Беседа «Почему руки должны быть чистыми?»
2. Просмотр мультипликационного фильма «Азбука здоровья – руки».
3. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», Л. Корчагина «Умылся», М. Яснов «Я мою руки», Г. Лагздынь «Аккуратные зайчата»
4. Разучивание стихотворений о мыле.
5. Художественное творчество. Рисование мыльными пузырями.
6. Акция «Чистые ладошки».
7. Экскурсия (виртуальная) во вторую младшую группу: «Научим малышей мыть руки».
8. Дидактическая игра «Чем мы моемся?»
9. Просмотр презентации «Какие они – микробы?».
10. Сказка о микробах «Ох, Ах и Чих».
11. Рассматривание коллекции мыла.
12. Оформление альбома **«Друзья Мойдодыра»**.
13. Сочинение сказки **«Микробус и его друзья»**



# Когда следует мыть руки?



После смены  
подгузников, ухода за  
больным человеком



После контакта с предметами -  
потенциальными переносчиками  
инфекции, денежными купюрами

ТУАЛЕТ



WC

После посещения  
туалета



После чихания и  
очищения носа



После уборки  
помещения



После посещения  
общественных мест, поездки  
в общественном транспорте



Перед  
приготовлением и  
приемом пищи



После  
прикосновения к  
сырому мясу и рыбе



Перед сном и после  
прихода с улицы



После общения с  
животными, в т.ч.  
домашними

На III этапе обсуждали вопрос с детьми: «Что может произойти, если мы не будем мыть руки?».

Детям было предложено изобразить нежелательные последствия данной ситуации и рассказать о своих рисунках

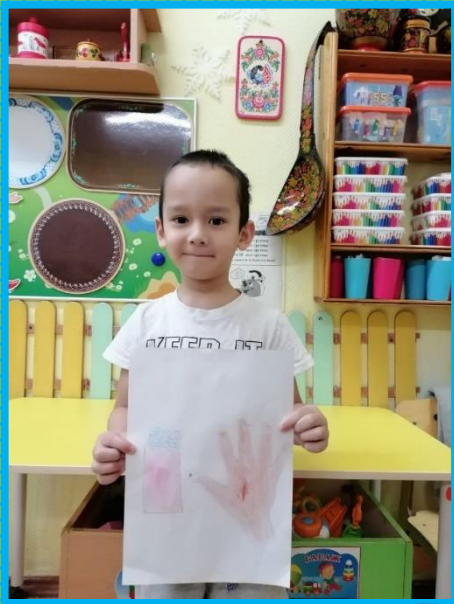




На IV этапе дети рассказывают о своих рисунках



Под микроскоп можно  
увидеть микробы



Руки всегда  
должны  
дружить с мылом,  
и тогда микроб не  
попадет в рот

Чтобы ни один микроб  
не попал в рот-  
мою я перед едой руки  
мылом и водой!

Когда мы не моем  
руки мылом,  
мы можем  
заболеть





Чистые руки- наша  
защита от бактерий



От простой воды  
и мыла,  
у микробов тает сила



Если я не буду мыть  
руки, то микробы будут  
на ладошках



На V этапе детям было предложено подумать над тем, что нужно делать, чтобы избежать нежелательных последствий



## Хромотерапия

### Упражнение «Мою руки»

(пальчиковая гимнастика)

Мыло бывает разным-преразным

(дети намыливают руки)

**Синим** (соединяют подушечки указательных, пальцев),

**Зеленым** (соединяют подушечки средних пальцев),

**Оранжевым** (соединяют подушечки безымянных, пальцев),

**Красным** (соединяют подушечки мизинцев).

Но не пойму, от чего же всегда

**Черной-пречерной** бывает вода(отображают эмоцию удивления: поднимают

вверх брови, округляют глаза, приподнимают плечи, разводят в стороны руки)?

После окончания упражнения расслабляют мышцы тела, свободно свесив руки, слегка согнув колени и наклонив голову вперед.



На VI этапе дети зарисовывают правило







На VII этапе совместно с детьми были выбраны, исходя из рисунков, и созданы общие правила, которые в дальнейшем будут соблюдаться в нашей группе



## 10 поводов вымыть руки

1. Перед едой



2. После еды



3. Если ты чихал,  
кашлял или  
сморкался



4. Если ты потер  
глаза



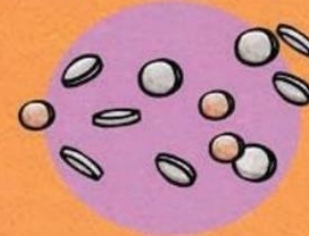
5. Если ты  
чистил нос



6. После игры с животным  
и после улицы



7. После того,  
как ты считал  
деньги



8. После слез



9. После  
туалета



10. Когда руки  
грязные





На VIII этапе был создан альбом «Друзья Мойдодыра» с правилами, как правильно мыть руки

