

Консультация. Развитие речи ребёнка в 3 года

Рассмотрим особенности развития словаря детей третьего года жизни, детей 3 лет. Интенсивность роста словарного запаса ребенка на третьем году жизни продолжает оставаться высокой. В среднем словарный запас за возрастной период от 2 до 3 лет увеличивается в 4—5 раз (от 300 слов в 2 года до 1200—1500 слов в 3 года). К концу третьего года жизни в словарном запасе разных детей могут наблюдаться значительные различия.

Содержание словаря детей составляют предметы и объекты ближайшего окружения ребенка: игрушки, посуда, одежда, мебель, близкие взрослые и дети, общающиеся с ребенком, домашние и некоторые дикие животные. Благодаря развитию дифференцированного восприятия и способности к установлению простейших связей ребенок не только называет предмет, но и находит в нем отдельные ярко выраженные части, качества и свойства: у машины — колеса, кузов, кабина; у чайника — носик, ручка; яблоко — красное, сладкое, твердое, может катиться, его можно есть и т. д.

Активное социально-нравственное развитие ребенка способствует пополнению словарного запаса обозначениями личностных качеств, особенностей внешности окружающих ребенка взрослых и сверстников: хорошая, добрая, красивая и т. п. Знакомство детей со способами общения позволяет включить в словарный запас ребенка общепринятые слова приветствия, прощания, обращения, просьбы, благодарности: здравствуйте, до свидания, пожалуйста, спасибо и т. д.

В единстве со значением слова ребенок осваивает его звучание. В связи с недостаточным развитием фонематического слуха (ребенок лучше слышит ударный слог) и артикуляционного аппарата самостоятельное воспроизведение слова часто вызывает у ребенка трудности, что приводит к использованию им автономной речи, слов-корней: би-би, бибика (машина), ав-ав, ава (собака). Вместе с тем ребенок неосознанно стремится к совершенствованию своих речевых умений, к развитию артикуляции. Это проявляется в характерных для данного возраста самостоятельных речевых упражнениях ребенка: многократных повторениях слова, звуко сочетания, фразы. Например, ребенок идет с мамой по улице и повторяет: куки-маки, куки-наки, куки-баки и т. д. Помощь воспитателя ребенку при освоении им правильного произношения может заключаться в следующем:

- четкое и ясное многократное произнесение нового для ребенка слова;
- обязательная замена неоформленного или «детского» слова ребенка его социально закрепленным «взрослым» звучанием (не «би- бика», а машина);
- организация речевых упражнений ребенка в виде повторения чистоговорок (Да-да-да — за окном вода; Та-та-та — накормлю кота), договаривания стихотворных строк, чтения потешек, пения песенок, проведения словесных игр с движениями, воспроизведения слова хлопками и т. п.

Воспитатель Марченко Л.Н.